



MISIÓN, VISIÓN y VALORES  
DEL  
COLEGIO SAN VICENTE DE PAÚL  
IKASTEXTEA

Barakaldo

## MISIÓN

El **Colegio San Vicente de Paúl Ikastetxea** es confesionalmente católico. Inspira su acción educativa en el mensaje de Jesucristo, en la doctrina y en las directrices de la Iglesia y en el espíritu de San Vicente de Paúl. Para alcanzar nuestra Misión contamos con una CE en la que todos compartimos responsablemente nuestras tareas en torno a un proyecto educativo inspirado en el evangelio.

Pretendemos transmitir al alumnado, hasta la enseñanza universitaria, los contenidos propios de la Enseñanza Reglada desde una perspectiva europea, humana, cristiana y vicenciana.

Ponemos el acento en la atención a las personas necesitadas en todos los ámbitos y queremos que la Comunidad Educativa actúe como agente transmisor de esos mismos valores.

Intentamos alcanzar nuestra misión con talante de cercanía, sobriedad y sencillez en el uso de los recursos materiales, procurando mantener una estrecha relación con las familias de nuestros alumnos.

-----

San Vicente de Paúl ikastetxea sinestez katolikoa dugu. Hezkuntza ebangelikoa du Ikastetxeak eta Elizaren dotrina eta aginduak eta ikastetxearen aita den San Vicente de Paúl-en izpiritua hartzen ditu oinarri.

Ikastetxea ikasleei, Unibertsitatera heldu arte, Araututako Hezkuntzaren edukiak ematen ahalegintzen da europar, gizakiari dagokion eta kristaua eta bizentziana den ikuspegi batetik.

San Vicente de Paúl ikastetxeak edozein arlotan beharrianen bat dutenengan ezartzen du arreta eta geure ikasleak ere balio honen zaindari izatea nahi dugu.

Bere helburua lortzeko baliabide materialak hurbiltasunez, seriotasunez eta apaltasunez erabiltzen ditu Ikastetxeak.

# VISIÓN

Desarrollar el **sentido ético y trascendente**, desde la perspectiva del mensaje de Jesucristo sobre la humanidad, la vida, la historia y el mundo.

Consideramos el Colegio como lugar privilegiado de **educación** integral de la persona en todas sus dimensiones en las que el alumnado, el personal y las familias han de crecer, madurar y desarrollarse, conforme a la visión humana y cristiana de la vida.

Esta educación abarca tanto los aspectos individuales como los sociales y trascendentes de la persona en orden a lograr una personalidad armónica e integrada. Pretendemos:

- Ser reconocidos en el entorno como un centro de referencia.
- Aplicar la formación y la innovación en nuestra labor educativa poniendo énfasis en las nuevas tecnologías y el trilingüismo. Que el alumno descubra y potencie sus **competencias** físicas, afectivas, intelectuales y actitudinales, asumiendo las propias cualidades y limitaciones.
- Desarrollar la **dimensión social de la CE** al servicio de la verdad, la libertad, la justicia, la solidaridad y la paz, expresando su opción por los pobres.

-----

Gizakiaren osoko hezkuntza ahalbidetzen duen toki ezin aproposagoa da Ikastetxea. Bertan topatzen ditu ikasleak bizitzari buruzko ikuspegi gizatiar eta kristauarekin batera hazi, hezi eta heldua izateko behar dituen osagaiak.

Geure heziketa honek bai gizakiaren alde partikularrak, bai sozialak eta transzendentek batzen ditu, nortasun harmonikoa eta erabatekoa lortzeko asmoz. Hauxe nahi dugu:

- ◆ Gaitasun fisikoak, afektiboak, adimenekoak eta jarrerazkoak aurkitu eta indartu, bakoitzaren kalitateak eta mugak kontuan hartuz.
- ◆ Gizarte dimentsioa egiaren, askatasunaren, justiziaren, elkartasunaren eta bakearen alde garatu, beti ere pobreen aldeko aukera azpimarratuz.
- ◆ Jesukristok gizakioi, bizitzari, historiari eta munduari buruz zabaltzen duen mezuaren ikuspegitik bere zentzu etiko eta transzendentea garatu.

# VALORES

- ◆ **Solidaridad y ayuda a los demás:** aceptar “al otro” como necesario para el cambio social y el mejoramiento propio.
- ◆ **Eficiencia profesional:** adquirir herramientas para participar más eficazmente en la obra creadora de Dios.
- ◆ **Compromiso- Responsabilidad:** empeñarse en bien de la mayoría, y, sobre todo, de los pobres.
- ◆ **Cercanía-Acompañamiento:** facilitar el acceso del alumnado y familias a nuestra acción educativa.
- ◆ **Trabajo en equipo:** fomentar este procedimiento para adquirir las competencias necesarias.
- ◆ **Sencillez:** simplificar nuestras actuaciones siendo claros, cercanos y transparentes en el decir y en el obrar.
- ◆ **Mejora continua:** buscar, desde la creatividad, la excelencia en todas nuestras actuaciones.
- ◆ **Respeto – Tolerancia:** reconocer la dignidad de toda persona como portadora de valores.
- ◆ **Trabajo bien hecho – Esfuerzo:** valorar el trabajo bien hecho, tanto propio como ajeno, como fuente de satisfacción personal y eficacia para los demás.
- ◆ **Implicación social:** tomar posturas de compromiso con los más desfavorecidos socialmente.

-----

- ✓ **Elkartasuna eta lagun hunkoari laguntzea:** “bestea” onartzea, bai gizarte-aldaketarako, bai norbera hobetzeko ere.
- ✓ **Profesionaltasuna:** Jainkoaren sortze lanean eragingarritasunez parte hartzeko lanabesak eskuratzea.
- ✓ **Konpromisoa eta erantzukizuna:** guztien, eta batez ere pobreen, onbeharrez lan egitea.
- ✓ **Hurbiltasuna-Laguntza:** ikasleak eta familiak geure hezkuntzara hurreratzen laguntzea.
- ✓ **Talde lana:** prozedura hau sustatu behar dugu beharrezko gaitasunak bereganatzeko.
- ✓ **Apaltasuna:** geure ekintzak erraztea, horretarako era argi, hurbil eta gardenez jokatzuz, hitzetan eta ekintzetan.
- ✓ **Hobekuntza jarraikorra:** sormenetik abiatuz, geure ekintza guztietan bikaintasuna erdiesten saiatzea.
- ✓ **Begirunea-Tolerantzia:** gizakiaren duintasunari, baloreen eramailea den heinean, garrantzia ematea.
- ✓ **Ondo eginiko lana:** ondo egindako lana, bai norberarena, bai besterena, besteen ongizaterako eta norberaren pozerako giltza bezala baloratzea.
- ✓ **Parte hartze soziala:** gizarte mailan behartsuenganako konpromiso jarrerak hartzea.