



**CARÁCTER PROPIO DE LOS CENTROS
EDUCATIVOS VICENCIANOS**

COLEGIO SAN VICENTE DE PAÚL IKASTETXEA
BARAKALDO

DOCUMENTOS FUNDAMENTALES

PREÁMBULO

En el marco de la ESCUELA CATÓLICA y con espíritu de colaboración y servicio a una sociedad plural y a la Iglesia, la entidad titular de los Centros Educativos Vicencianos ofrece el Carácter Propio:

- ✓ Como signo de la presencia del Reino de Dios en el mundo de la educación y gesto de FE y ESPERANZA en la posibilidad de un Hombre Nuevo.
- ✓ Como respuesta a las familias que deciden dar a sus hijos una educación cristiana.

1.- ESCUELA CRISTIANA – VICENCIANA

Los Centros Vicencianos definen su misión educativa, orientada al desarrollo integral de la persona, según el Evangelio y con un estilo propio.

Como Escuela Cristiana, nuestros centros se proponen presentar el mensaje de Jesucristo y la Religión Católica en la realidad socio-cultural de cada lugar, como expresión de su identidad y de su vocación evangelizadora.

Como Escuela Vicenciana, inspirada en nuestros Fundadores, Vicente de Paúl y Luisa de Marillac, basan sus esfuerzos en la integración social de los alumnos, la sensibilización por los necesitados y la valoración del saber como medio para servir mejor a los demás.

Principios inspiradores del estilo educativo de la Escuela Vicenciana:

- ✓ Formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- ✓ Opción por los más débiles en su nivel económico, capacidad intelectual u otro tipo de limitación.
- ✓ Vivencia de los valores evangélicos, a través de los cuales revelamos que Dios nos ama.
- ✓ Compromiso por la justicia y la solidaridad universal, con una participación activa en la transformación y mejora de la sociedad.

DOCUMENTOS FUNDAMENTALES

- ✓ Relaciones y clima educativo basados en la sencillez.
- ✓ Respeto a la vida y a la naturaleza, fomentando la responsabilidad ante el progreso de la ciencia y la tecnología.

2.- ASPECTOS DE NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

Estos PRINCIPIOS INSPIRADORES animan la acción educativa basada en una PEDAGOGÍA ABIERTA, FLEXIBLE Y CONSTRUCTIVA, que se adapta a las necesidades de los alumnos y que incorpora las innovaciones didácticas que la calidad educativa exige. En coherencia con estos principios, favorecemos:

- ✓ **La educación integral:** desarrollo armónico de todas las dimensiones del alumno/a, para que llegue al máximo de sus posibilidades.
- ✓ **La atención a la diversidad:**
 - educación personalizada que da especial importancia a la acción tutorial, servicio de orientación, etc.
 - Apertura y formación en el respeto a la pluralidad étnica, cultural y religiosa para promover la integración social.
- ✓ **El compromiso social:**
 - Conocimiento de los valores y contravalores de esta sociedad plural. Análisis de la realidad con sentido crítico.
 - Compromiso por la justicia y promoción de los más necesitados, a través de acciones concretas.
- ✓ **Unas relaciones cercanas y de colaboración:**
 - Ambiente educativo fraterno que supone sencillez, acogida, confianza y alegría.
 - Aprendizaje cooperativo que potencia la convivencia, la participación, el respeto, la capacidad de diálogo y la colaboración.
 - Presencia de los educadores basada en una relación de cercanía, disponibilidad y con un estilo educativo coherente y de calidad.

DOCUMENTOS FUNDAMENTALES

✓ **La educación en la fe:**

- Integración armónica entre la fe y el conjunto de saberes, valores, actitudes y comportamientos que favorezca la síntesis personal entre fe, cultura y vida.
- Acompañamiento a los alumnos en su proceso de maduración en la fe a través de asociaciones de pastoral juvenil, especialmente de JMV.
- Propuesta de formación y profundización en la fe a los miembros de la Comunidad Educativa (FOEVI, Escuela de Padres y otros grupos inspirados en el carisma vicenciano).

✓ **La educación para el ocio:**

- Oferta de actividades formativas más allá del horario lectivo que ayude a la Comunidad Educativa a abrirse a un mundo de dimensiones cada día más amplias.

✓ **Las Técnicas de la Información y de la Comunicación al servicio de la educación:**

- Utilización de medios para el desarrollo de las competencias que demanda la sociedad en este ámbito, haciendo prevalecer los valores personales, éticos y relacionales sobre lo meramente técnico.

✓ **La evaluación sistemática:**

- Análisis del nivel de calidad de la acción educativa, orientado a una mejora continua.

3. COMUNIDAD EDUCATIVA

La relación constante entre padres, profesores, alumnos, personal de administración y servicio y entidad titular, en ambiente de corresponsabilidad, da coherencia y fecundidad a nuestra acción educativa y contribuye a conseguir un buen nivel de formación.

Formar parte de la Comunidad Educativa compromete a:

- ✓ Compartir y aportar, con espíritu de servicio, nuestra competencia y habilidades.
- ✓ Esforzarse por construir una comunidad viva en la que todos busquemos el bien de los demás.